

Компонент ОПОП 54.03.01 Дизайн. Направленность (профиль)

Дизайн среды и интерьера

наименование ОПОП

Б1.О.13

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Введение в профессиональную деятельность дизайнера

Разработчик :
Мелехина Л. И.
ассистент кафедры ИиД

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
протокол № 6 от 12.02.2026 г.

Заведующий кафедрой искусств и дизайна



подпись

Терещенко Е.Ю.

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дизайна; – терминологию профессиональной деятельности; – о структуре и содержании профессиональной деятельности в сфере дизайна; – о профессиональной компетентности дизайнера Уметь: – применять знания в проектной деятельности; – характеризовать основные сферы профессиональной деятельности; – применять профессиональные знания в проектной деятельности; Владеть: – умениями анализа, проектирования, реализации задач в профессиональной деятельности дизайнера; – алгоритмом решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности; – навыками рисунка и различными техниками исполнения согласно проекту.
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	ОПК-3.1. Понимает утилитарные и эстетические потребности людей для решения дизайнерских задач ОПК-3.2. Применяет творческий подход к решению дизайнерских задач ОПК-3.3. Демонстрирует способность выполнять поисковые эскизы изобразительными	Знать: – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дизайна; – терминологию профессиональной деятельности; – о структуре и содержании профессиональной деятельности в сфере дизайна; – о профессиональной компетентности дизайнера Уметь: – применять знания в проектной деятельности;

синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	средствами и способами проектной графики	– характеризовать основные сферы профессиональной деятельности; – применять профессиональные знания в проектной деятельности; Владеть: – умениями анализа, проектирования, реализации задач в профессиональной деятельности дизайнера; – алгоритмом решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности; – навыками рисунка и различными техниками исполнения согласно проекту.
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Знать: – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дизайна; – терминологию профессиональной деятельности; – о структуре и содержании профессиональной деятельности в сфере дизайна; – о профессиональной компетентности дизайнера Уметь: – применять знания в проектной деятельности; – характеризовать основные сферы профессиональной деятельности; – применять профессиональные знания в проектной деятельности; Владеть: – умениями анализа, проектирования, реализации задач в профессиональной деятельности дизайнера; – алгоритмом решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности; – навыками рисунка и различными техниками исполнения согласно проекту.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Современные требования к профессии «дизайнер»

Тема 1.1. Профессиональные стандарты

Профессиональные стандарты, их применение. Общие и профессиональные компетенции.

Статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации, понятия «профессиональный стандарт» и «квалификация работника». Применение проф. стандартов.

Тема 1.2. WORLDSKILLS RUSSIA

Требования к практическим заданиям для тестовых испытаний чемпионата рабочих профессий. Знакомство с WORLDSKILLS RUSSIA и онлайн-ресурсом на сайте.

Конкурсные правила, профессиональные навыки и объем работ, необходимые для участия.

Тема 1.3. Специфика дизайн – образования

Место и назначение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность дизайнера» в учебном процессе. Связь с другими дисциплинами специальности.

Раздел 2 Дизайн как вид профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Области сферы дизайна. Современные техники и стили в дизайне.

Информация о направлениях, видах, формах организации и процессе дизайнерской деятельности; о связи и формах взаимодействия со смежными архитектурно-строительными, технологическими и художественными областями.

Тема 2.2. Материалы и инструменты для выполнения художественно-оформительских работ.

Информация видах, формах организации в процессе дизайнерской деятельности; о связи и формах взаимодействия со смежными архитектурно-строительными, технологическими и художественными областями.

Средства и инструменты для нанесения изображения на бумагу, пластик и т.д. Чертежные инструменты. Материалы для стендов и афиш.

Тема 2.3. Программное обеспечение дизайнера. Инструменты для дизайна и проектирования.

Графические программы. Принтеры. Плоттеры. Графические планшеты и другое.

Эскизирование и скетчинг в деятельности дизайнера. Техника коллажа, инфографика.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна : учебное пособие / Л.Э. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3096-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841> (30.05.2018).
2. Тарасова, О.П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О.П. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-123. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309> (30.05.2018).
3. Розенсон И. А. Основы теории дизайна : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика (по обл.)" и др. экон. спец. / И. А. Розенсон. - СПб. : Питер, 2006. - 219 с. : ил. - ISBN 5-469-01143-7 [Гриф]

Дополнительная литература:

4. Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна : учебное пособие / Л.Э. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3096-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841> (30.05.2018).
5. Елисеенков, Г.С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 150 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-8154-0357-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472589> (30.05.2018).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Windows 7 Professional
- 2) Windows 10
- 3) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 4) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 5) Kaspersky Anti-Virus
- 6) Adobe Reader
- 7) FlashPlayer
- 8) Google Chrome
- 9) LibreOffice.org

- 10) *Mozilla FireFox*
- 11) *CorelDraw*
- 12) *Adobe Photoshop*
- 13) *Adobe Illustrator*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очно-заочная		
	1 курс / семестр		Всего часов
	1	2	
Лекции		8	8
Лабораторные занятия		10	10
Самостоятельная работа		126	126
Всего часов по дисциплине / из них в форме контрольных работ		144	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой		2/-	
Количество терминологических диктантов		1	
Количество бланковых тестов		1	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очно-заочная форма
1	Графические программы.
2	Принтеры. Плоттеры. Графические планшеты и другое.
3	Эскизирование и скетчинг в деятельности дизайнера.
4	Техника коллажа, инфографика.